



АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УГПС 44.00.00 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

А.С. Калинин, канд. пед. наук, председатель ФУМО СПО
по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»,
директор ГАПОУ «ВСПК»



Система среднего педагогического образования



Всего по РФ: **558** **ОО**, реализующих программы по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»



Контингент по специальностям УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

558

Общее количество образовательных организаций, реализующих программы
Из них:

Профессиональные образовательные организации	486
Непедагогического профиля	315
Педагогического профиля	234
Высшего образования	72

197 735 чел.

Контингент обучающихся, ВСЕГО

В ПОО:

Педагогического
о профиля –
134 054

Непедагогическ
ого профиля –
41 676

В ОВО:

Педагогического
о профиля –
9 740

Непедагогическ
ого профиля –
12 265



Обновленная модель профессиональной образовательной программы

Подходы и принципы

- Индивидуализация (возможность выбора направленности и освоения профессии рабочего, должности служащего)
- Преемственность с ВО (инвариантная часть 22 з.е.)
- Использование практико-ориентированных технологий, в том числе проектной
- Реализация принципов независимой оценки (ГИА в форме ДЭ)
- Профессионализация общеобразовательной подготовки

Строится на идеях компетентного подхода; образовательные результаты фиксируются в виде ОК и ПК

Проектируется на основе актуализированных ФГОС СПО

Образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки



Структурные аспекты построения профессиональной образовательной программы

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Не менее 2052 ч.

- Дисциплины, согласованные с ВО
- Профессиональные модули (обязательные и по выбору)

ПРАКТИКА

Не менее 900 ч.

- Учебная и по профилю специальности
- Преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация (ГИА п.2.12 ФГОС)

216 ч.

- Демонстрационный экзамен
- Защита дипломного проекта (работы)

Оценка
сформированных
ОК, ПК и ЛР



Содержательные аспекты построения профессиональной образовательной программы (вносятся в реестр)

Инвариантная часть

- ЯДРО СППО
- Дисциплины социально-гуманитарного цикла;
- Дисциплины общепрофессионального цикла;
- Профессиональные модули профессионального цикла

Вариативная часть

- Дисциплины, согласованные с ВО;
- Дисциплины и модули, дополняющие перечень профессиональных компетенций (по запросу работодателей)



Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 06.11.2020 № 60770)

V. Вступительные испытания п. 29

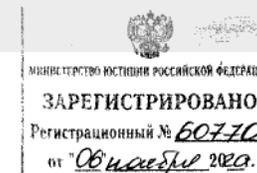
Проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной);
- 44.02.04 специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

V. Вступительные испытания п. 32.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по выбору образовательной организации по зачетной и (или) балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующими образовательным программам

Проведение вступительных испытаний в части не урегулированной Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательной организацией САМОСТОЯТЕЛЬНО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 02 » сентября 2020 г.

Москва

№ 457

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.21 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Признать утратившими силу:
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2009 г., регистрационный № 13239);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2009 г., регистрационный № 13239);



Методические рекомендации по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

ПРОЕКТ

Разработаны **с целью** обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогическим специальностям, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и мотивационную готовность поступающих к освоению образовательных программ, обеспечивающих подготовку к профессиональной педагогической деятельности



Направлены на решение организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования педагогической направленности



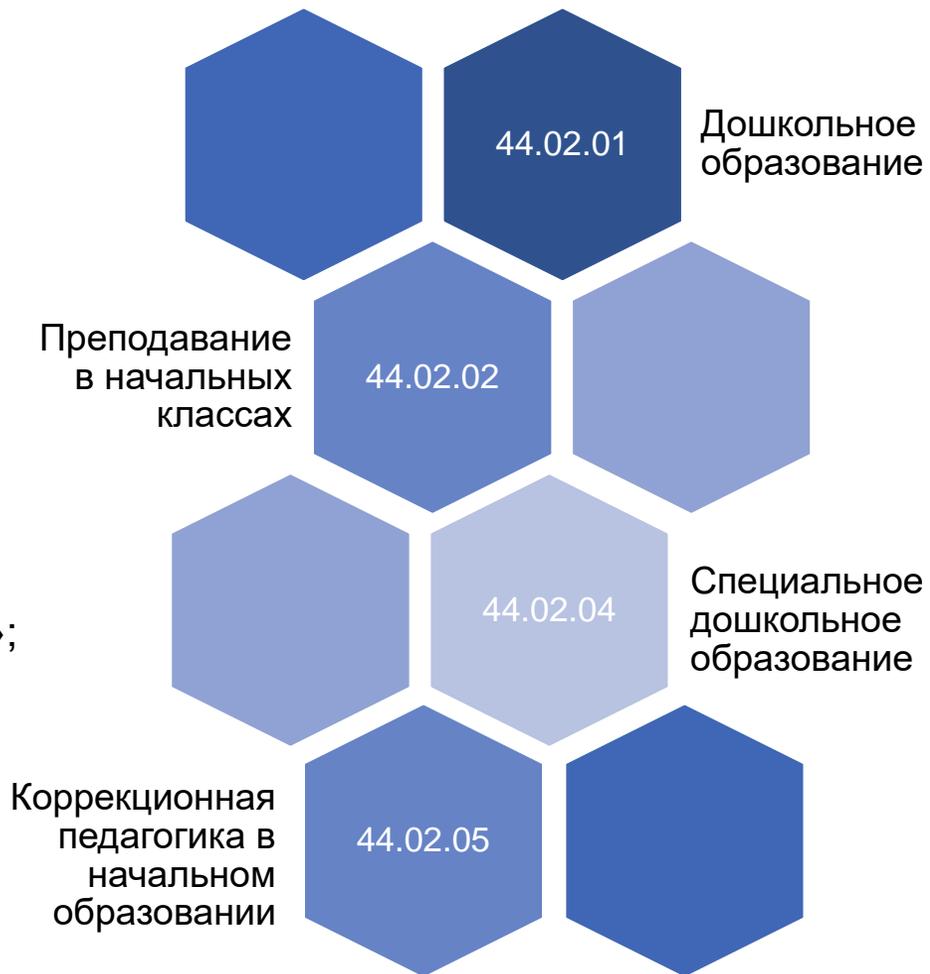
Организация вступительных испытаний по специальностям:

ПРОЕКТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

проведение творческого
испытания в форме
самопрезентации
и /или письменного эссе

- Варианты тематики профессиональной самопрезентации: «Моя будущая профессия - педагог»; «Я в профессии» и др.
- Варианты тем эссе: «Миссия современного учителя»; «Я – педагог: взгляд из будущего» и др.



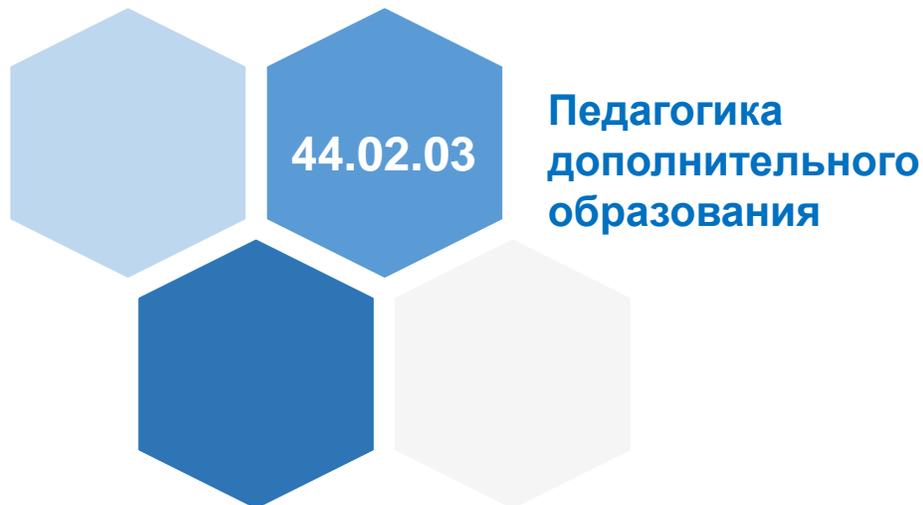
ВАРИАНТИВНАЯ ЧАСТЬ

- психолого-педагогическое тестирование (компьютерное)
- собеседование,
- защиту портфолио,
- решение ситуационных задач,
- командное решение кейсов,
- неподготовленное чтение с листа художественного произведения детской литературы,
- диктант по русскому языку
- и другие по решению ОО



Особенности организация вступительных испытаний по специальности 44.02.03

ПРОЕКТ



ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**проведение творческого испытания
в форме самопрезентации
и /или письменного эссе**

ВАРИАНТИВНАЯ ЧАСТЬ

содержание вариативной части должно соответствовать области деятельности и отражать профиль направленности:

- физкультурно-спортивная деятельность (общая физическая подготовка, спортивная подготовка, лечебная физкультура),
- социально-гуманитарная деятельность (гражданско-правовой, социокультурный, управленческий, экономический),
- туристско-краеведческая деятельность (туризм пеший, горный, водный и др., краеведение, музееведение, альпинизм),
- естественно-научная деятельность (физико-химический, эколого-биологический, физико-географический),
- техническая деятельность (медиа творчество и электронные СМИ, технические виды спорта, начальное техническое моделирование аэрокосмическое, автомоделирование, судомоделирование).



Предложение ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» о необходимости редактирования п. 29 раздела V. Вступительные испытания»

Необходимо снять ограничения в перечислении областей деятельности, установленных для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Это позволит проводить вступительные испытания для всех абитуриентов, поступающих на данную специальность вне зависимости от направленности

Действующая формулировка:

«..... Проводятся вступительные испытания при приеме на обучение по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в случае подготовки педагога дополнительного образования в следующих областях деятельности: музыкальной, сценической, хореографии, изобразительной, декоративно-прикладном искусстве и физкультурно-оздоровительной)....»

